

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова



## Государственное регулирование экономики

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>экономики</b>		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану		180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен
аудиторные занятия		69,6	
самостоятельная работа		76	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Часов по учебному плану		180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен
аудиторные занятия		17,6	
самостоятельная работа		153,4	
часов на контроль		9	
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Часов по учебному плану		180	Виды контроля на курсах:
в том числе:			экзамен
аудиторные занятия		13,6	
самостоятельная работа		159	
часов на контроль		7,4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2/2)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические занятия	34	34	34	34
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	1,6
Итого ауд.	69,6	69,6	69,6	69,6
Контактная работа	69,6	69,6	69,6	69,6
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180


**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4/1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	153,4	153,4	153,4	153,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180


**Распределение часов дисциплины по семестрам  
заочная форма**

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	13,6	13,6	13,6	13,6
Контактная работа	13,6	13,6	37,6	13,6
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н..доцент Огорокова Г.П. 

Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю. 

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Государственное и муниципальное управление"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - является оправдание государственного регулирования и обоснование оптимальных способов государственного воздействия на работу экономической системы

**Задачами** являются:

- Показать возможности государства по решению проблемы аллокации ресурсов в работе экономической системы
- Проанализировать проблемы коллективного принятия решений и предложить способы по их решению
- Обосновать основные положения теории налогообложения.
- Дать вводные постулаты теории общественных расходов
- Обосновать принципы эффективных инвестиционных государственных проектов.

Предложить подходы к проблемам, возникающим при делегировании полномочий из вышестоящих к нижестоящим бюджетам

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Теория управления
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Административное право
2.1.5	Трудовое право
2.1.6	Налоги и налогообложение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.3	Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
2.2.4	Муниципальная служба
2.2.5	Государственная служба
2.2.6	Основы государственного и муниципального управления
2.2.7	Государственные и муниципальные финансы
2.2.8	Демография
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-10.1:** Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач.

**Знать:** основные законы и закономерностей функционирования экономики

**Уметь:** анализировать экономические процессы и явления

**Владеть:** методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач

**УК- 10.2:** Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности

**Знать:** : базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения

**Уметь:** систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности

**Владеть:** практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач

**УК-10.3:** Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач

**Знать:** основные приемы и технологии экономических наук

**Уметь:** использовать приемы и технологии экономических наук

<b>Владеть:</b> навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач
<b>ПК-4.3:</b> Применяет методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
<b>Знать:</b> основы применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
<b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
<b>Владеть:</b> : навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики;</li> <li>международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.;</li> <li>стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно/хозяйственные, организационно/финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально/экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач;</li> <li>самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике.</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>консультирование клиентов по составлению финансового плана и основ формирования бюджета;</li> <li>финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;</li> <li>консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;</li> <li>понимание работы государственного механизма;</li> <li>определение видов рыночной несостоятельности и умение добиваться их снижения.</li> </ul>

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Политическая экономия как основа экономической политики	4/2	18/3,4/3,4	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,6
2.	Институциональная политика	4/2	18/3,4/3,4	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,6
3.	Инновационная политика России: сущность, структурная характеристика и этапы развития	4/2	18/3,4/3,4	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,6
4.	Инвестиционная политика		18/3,4/3,4	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,6

5.	Социальная политика государства	4/2	18/3,4/3,4	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,6
6.	Денежно-кредитная политика	4/2	18/3,4/3,4	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,6
7.	Налогово-бюджетная политика	4/2	18/3,4/3,4	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,6
8.	Внешнеэкономическая политика	4/2	18/3,4/3,4	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,6
9.	Региональная политика России: понятие, цели, принципы, инструменты	4/2	18/3,4/3,4	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,6
10.	Политика муниципальных образований: понятие, цели, принципы, инструменты	4/2	18/3,4/3,4	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Политическая экономия как основа экономической политики	4/2	1,8/0,8/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
2.	Институциональная политика	4/2	1,8/0,8/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
3.	Инновационная политика России: сущность, структурная характеристика и этапы развития	4/2	1,8/0,8/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
4.	Инвестиционная политика	4/2	1,8/0,8/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
5.	Социальная политика государства	4/2	1,8/0,8/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,3
6.	Денежно-кредитная политика	4/2	1,8/0,8/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,3
7.	Денежно-кредитная политика	4/2	1,8/0,8/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3
8.	Внешнеэкономическая политика	4/2	1,8/0,8/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3

9.	Региональная политика России: понятие, цели, принципы, инструменты	4/2	1,8/0,8/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3
10.	Политика муниципальных образований: понятие, цели, принципы, инструменты	4/2	1,8/0,8/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,7

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
заочная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Политическая экономия как основа экономической политики	4	1,8/0,4/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,9
2.	Институциональная политика	4	1,8/0,4/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,9
3.	Инновационная политика России: сущность, структурная характеристика и этапы развития	4	1,8/0,4/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,9
4.	Инвестиционная политика	4	1,8/0,4/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,9
5.	Социальная политика государства	4	1,8/0,4/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,9
6.	Денежно-кредитная политика	4	1,8/0,4/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,9
7.	Денежно-кредитная политика	4	1,8/0,4/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,9
8.	Внешнеэкономическая политика	4	1,8/0,8/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,9
9.	Региональная политика России: понятие, цели, принципы, инструменты	4	1,8/0,4/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,9
10.	Политика муниципальных образований: понятие, цели, принципы, инструменты	4	1,8/0,4/0,8	УК -10.1 УК – 10.2 УК- 10.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,9

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**



## 5.1. Контрольные вопросы и задания

### Вопросы к экзамену

1. Изъяны рынка и их основные типы. Причины возникновения изъянов рынка и их последствия для эффективности.
2. Сходство и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства.
3. Роль некоммерческих организаций в снижении рыночной несостоятельности.
4. Проблемы позитивных и негативных внешних эффектов в работе экономической системы.
5. Государственное регулирование деятельности, порождающей внешние эффекты. Налоги и субсидии Пигу. Продажа прав на право производить внешние эффекты.
6. Решение проблем внешних эффектов с помощью рыночных сил. Разграничение прав собственности. Слияния. Теорема Коуза.
7. Отличительные свойства общественных благ, общих ресурсов и клубных благ.
8. Формирование спроса на общественные блага и оптимальный объем их производства.
9. Проблемы производства общественных благ государством. Равновесие Линдаля.
10. Клубы как производители общественных благ. Государство как поставщик общественных благ.
11. Модель «рынка лимонов» как иллюстрация неоптимальной аллокации ресурсов
12. Проблема неблагоприятной отбора и проблема скрытых характеристик на рынках информационной асимметрии.
13. Сигнализирование как способ решения проблемы информационной асимметрии. Модель сигналов в образовании Майкла Спенса.
14. Экспертиза, гарантии, испытания и рынки информации как способы решения проблемы информационной асимметрии.
15. Причины и условия возникновения естественной монополии.
16. Эффективность монополии. Аллокационная, производственная и динамическая эффективность.
17. Регулирование естественной монополии. Субсидирование и ценообразование на уровне предельных издержек. Ценообразование на уровне средних издержек.
18. Социальные издержки монополии. Треугольник Харберджера. Прямоугольник Таллока.
19. Тарифное регулирование и теория поиска ренты. Чистые потери как следствие поиска ренты
20. Критерий эффективности Парето. Принцип компенсации Калдора-Хикса.
21. Обоснования необходимости осуществления перераспределительных процессов
22. Дилемма эффективности и справедливости. Издержки перераспределительных процессов. «Дырявое ведро» А. Окуня.
23. Утилитаризм. Традиционный и современный утилитаризм.
24. Эгалитаризм. Ролзианский подход и вуаль незнания. Ролзианская функция полезности.
25. Либертаризм. Концепция Нозика и справедливость на уровне правил.
26. Понятие общественного выбора. Нерыночное согласование предпочтений. Диктаторский способ принятия решения: плюсы и минусы.
27. Избиратели, законодатели и исполнители (бюрократия): проблема искажения сигналов.
28. Механизм голосования. Голосования по типу «один человек - один голос» и «один рубль - один голос». Способы выявления победителей при механизме голосования. Принцип попарного сравнения альтернатив. Принцип первых мест. Голосование Борда
29. Парадокс голосования и рациональный коллективный выбор. Причины возникновения парадокса голосования. Решения парадокса голосования.
30. Критерии рационального поведения для бюрократии. Изъяны государства.
31. Медианный избиратель и коалиции. Теорема о медианном избирателе.
32. Обмен голосами и группы специальных интересов. Лоббизм и погоня за рентой.
33. Особенности поведения бюрократии. Теории бюрократии. Социологическая теория Вебера. Экономическая теория бюрократии Нисканена.
34. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Предельная и средняя ставка налога. Зависимость средней ставки налога от изменения значения предельной ставки.
35. Прямые и косвенные налоги. Налоговая дискриминация по статусу и действию.
36. Критерии оценки налоговых систем: равенство обязательств.
37. Критерии оценки налоговых систем: экономическая нейтральность.
38. Критерии оценки налоговых систем: организационная простота и гибкость налога.
39. Искажающие и неискажающие налоги. Корректирующие налоги.
40. Сфера действие налога. Перемещение налога. Причины снижения эффективности функционирования экономической системы при косвенном налогообложении
41. Величина налога и предложение труда.
42. Избыточное налоговое бремя и факторы, его определяющие.
43. Размер налога и величина избыточного налогового бремени.
44. Правило Рамсея при оценке эффективности налоговых систем.
45. Правило Корлетта-Хейга. Принцип наилучшего второго.
46. Искажающее действие налогов на капитал.
47. Перемещение прямых и косвенных налогов.
48. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
49. Перемещение налогового бремени в условиях совершенной конкуренции.
50. Формы общественных расходов. Различие между субсидиями, субвенциями и дотациями.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов:

1. Неизбежность реформ советской экономики ( в 80-х гг.)
2. Программы реформ российской экономики ( в 90-х гг.)
3. Закономерности перехода от плановой к рыночной экономике.
4. Переходная экономика России.
5. Функции государства в трансформируемой экономике.
6. Проблемы перехода России к рыночной экономике.
7. Экономика американского типа.
8. Экономическая модель в Германии.
9. Современная система органов исполнительной власти на федеральном и местном уровнях.
10. Антикризисные программы в российской практике.
11. Организация планирования и прогнозирования на макроуровне в РФ.
12. Государственный сектор в РФ и проблемы его функционирования.
13. Реформы 90-х гг. и российские предприятия.
14. Система отношений собственности в пореформенной России
15. Государственные и региональные программы поддержки малого бизнеса в РФ.
16. Малый бизнес в Курске: состояние и перспективы.
17. Основные направления структурной политики в РФ.
18. Конверсия военно-промышленного комплекса в РФ и ее результаты.
19. Динамика и структура инвестиций в РФ (2000-е – 2023гг.).
20. Иностраннные инвестиции в РФ.
21. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
22. Научно-технический потенциал России.
23. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в переходной экономике.
24. Антимонопольная деятельность в России.
25. Структура и задачи антимонопольных органов России.
26. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования.
27. Конкуренность и монополизация российской экономики.
28. Японский опыт решения государством социальных проблем.
29. Основные направления и методы регулирования рынка труда в РФ.
30. Федеральные целевые программы как инструмент социальной политики в РФ.
31. Германский опыт решения социальных проблем.
32. Система государственного регулирования природопользования в РФ.
33. Институциональные основы экоразвития.
34. Практика промышленной экологии в современном мире.
35. Налоговая система России и проблемы ее реформирования.
36. Бюджетно-налоговая политика России в условиях становления рыночной экономики.
37. Денежно-кредитная политика России в условиях становления рыночной экономики.
38. Банковская система России, ее функции в регулировании экономики.
39. Механизм и инструменты воздействия Центрального Банка на экономику.
40. Денежная система России.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891620>

6.1.1.2 Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843631>

6.1.1.3 Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029858>

### 6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Бюджетный кодекс Российской Федерации Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.1.2.4 Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04079-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231992>
- 6.1.2.5 Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Крайнец [и др.] ; под. ред. Э. А. Поповой. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283495>
- 6.1.2.6 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
- 6.1.2.7 Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>
- 6.1.2.8 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295>
- 6.1.2.9 Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799>
- 6.1.2.10 Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914194>

### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qe.su/>)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>
- 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ру, ИСС, <https://pravo.ru/>
- 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>
- 6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
- 6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsocman.edu.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 003

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Доска передвижная, экран, проекционное оборудование, сплит системы, усилитель, микрофоны, комплект светового оборудования, кресла, огнетушители, планшеты для записи

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.